

令和3年8月27日

加賀田・石仏地域の各自治会長 様

河内長野市教育委員会 教育長 松本芳孝
(公印省略)

加賀田公民館の利用に関するアンケート調査について（お願い）

日頃は、本市社会教育行政の推進にご理解を賜り、心から御礼申し上げます。

さて、現在、本市教育委員会では、加賀田小学校の建物内に加賀田公民館の機能を移転する「複合化」を計画しております。

つきましては、お忙しいところ誠に申し訳ありませんが、今後の取り組みの参考とさせていただきますたく、別紙アンケートの配布にご協力をお願い申し上げます。

記

1. 目的 学校教育と社会教育の融合を推進し、大人も子どもも学ぶ地域の拠点として、将来にわたって機能を維持していくため。
2. 対象 加賀田・石仏地域の自治会員（各世帯）の皆様 ほか
3. 期間 令和3年10月11日（月）まで
4. 部数 会員数 ※不足がある場合は下記までご連絡ください。
※この依頼文書と同じものは班数分を同封しております。

【担当】河内長野市教育委員会 文化・スポーツ振興課 東・山口

住所：河内長野市原町1丁目1-1 市役所7F

電話：0721-53-1111（内線735・732）

※QRコードを読み取りインターネットからご回答いただけます→



●加賀田・石仏地域の地域課題や地域活動について

問6 あなたが生活する中で、お困りごとや身近なニーズなどがありますか。当てはまるものをすべてお選びください。

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. 食事、洗濯、ゴミ出しなどの家事全般 | 2. 電気器具などの交換や取り扱い方 |
| 3. 自身や家族の健康や介護 | 4. 乳幼児の子育てや子どもの心身の成長 |
| 5. 子どもとの接し方や親子関係 | 6. 家庭と仕事の両立 |
| 7. 友人や仲間との人間関係、地域での付き合い | 8. 買い物や通院などの移動困難 |
| 9. 災害時への備えや避難、いざという時の助け合い | 10. その他 () |

問7 地域で充実すればいいと思う活動や取り組みについて、当てはまるものをすべてお選びください。

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. 住民同士の交流 | 2. 世代間・多世代での交流 |
| 3. 子育て支援、子育てサークル | 4. 高齢者の見守りや買い物支援 |
| 5. 自然や農林空間を活かした遊びや体験 | 6. 防災や防犯に関する活動 |
| 7. 地域活動の担い手の育成 | 8. SNS などを利用した地域情報・魅力の共有 |
| 9. その他 () | |

問8 あなたは、日ごろ不安に感じていることを、誰に相談していますか。当てはまるものをすべてお選びください。

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. 家族（両親・兄弟・配偶者・パートナー） | 2. 友人、ご近所や周辺の知人、職場の人 |
| 3. 公的機関、民生委員、カウンセラー、医師など | 4. 誰にも相談しない |
| 5. その他 () | |

●加賀田公民館とあなたとの関わりについて

問9 今後、加賀田公民館で、あなたが主体的に参画、活動できそうなことがあれば、具体的にご記入ください。
あなたができることややりたいこと、得意なこと、過去の経験などで活かせることなど。

例：子どもが好きなので絵本の読み聞かせができる。囲碁が得意なので教えることができる。友人とヨガをやりたい。

問10 移転後の加賀田公民館に、どんなことを期待しますか？ アイデアや提案があれば、自由にご記入ください。

ご協力ありがとうございました。インターネットでご回答いただければ用紙の提出は不要です⇒



アンケートにご協力をお願いします

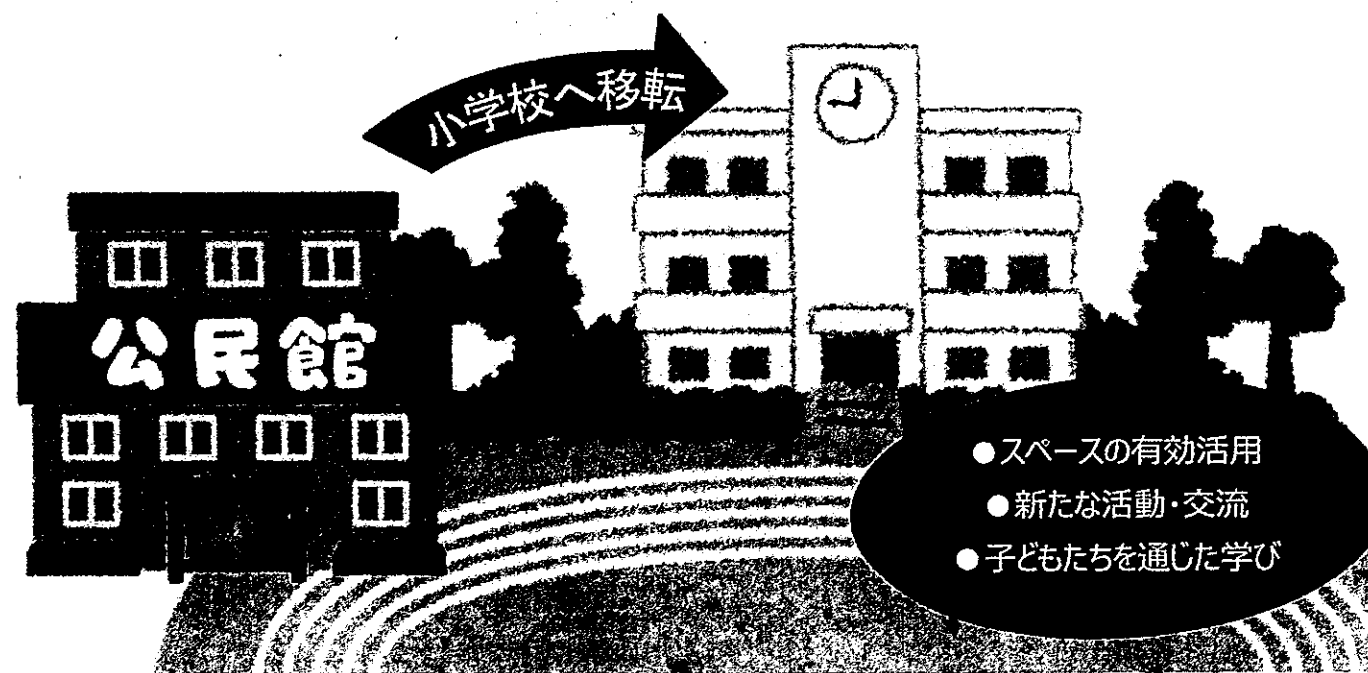


地域の未来に向けて！ 加賀田公民館の利用について あなたのご意見をお聞かせください

- 河内長野市では、学校の建物内に公民館の機能を移転する「複合化」を推進しています。
- 現在、複合化の先行モデルとして、加賀田小学校と加賀田公民館の複合化を計画しています。
- そこで、今後の加賀田公民館の利用方法や企画運営の参考とするため、アンケートにご協力をお願いします。
- ご記入いただいた内容は、その他の目的には利用いたしません。
- 集計結果は、河内長野市ホームページなどで報告させていただきます。

加賀田小学校と加賀田公民館の複合化について

加賀田公民館の老朽化に伴い、加賀田小学校の余剰教室を活用することで、地域にとって大事な施設や公民館活動を将来にわたり維持します。また、小学校と公民館の物理的な距離を近づけることで、学校教育と社会教育の融合（両方の機能を活かしてともに充実すること）を推進し、大人も子どもも通う学びの拠点となることを目指します。



- スペースの有効活用
- 新たな活動・交流
- 子どもたちを通じた学び

■提出方法

- ・ 右のQRコードをスマートフォンなどで読み取り、回答フォームに入力してください。 → → →
- ・ ご持参の場合 = 加賀田公民館または市役所 7F 文化・スポーツ振興課にある返信ポストへ。
- ・ FAX の場合 = 06-6777-5184（調査業務受託ダン計画研究所）へ。

■締切 令和3年10月11日（月）まで

■お問合せ先 河内長野市教育委員会 文化・スポーツ振興課 TEL：0721-53-1111（代表）



●ご家族、お住まいについて

問1 現在の世帯構成などについて、それぞれ当てはまる番号を1つお選びください。

1. 世帯主の年齢	①20～30代 ②40代 ③50代 ④60代 ⑤70代 ⑥80歳以上
2. 世帯の構成	①単身世帯（ひとり暮らし） ②夫婦のみ ③二世帯（親と子など） ④三世帯（親と子と孫など） ⑤その他（ ）
3. 同居の家族人数	（ ）人 ※回答者本人を含む
4. 同居する「子」がいる場合の子どもの人数	①3歳未満 <input type="text"/> 人 ②3～6歳 <input type="text"/> 人 ③7歳～12歳 <input type="text"/> 人 ④13歳～15歳 <input type="text"/> 人 ⑤16歳～22歳 <input type="text"/> 人 ⑥23歳～39歳 <input type="text"/> 人 ⑦40歳以上 <input type="text"/> 人
5. 居住地区（町名）	①大矢船 ②南ヶ丘 ③青葉台 ④石仏 ⑤加賀田 ⑥南花台 ⑦唐久谷 ⑧高向 ⑨清水 ⑩その他（ ）
6. 現在の住まいの居住年数	①1年未満 ②1～10年 ③11～20年 ④21～30年 ⑤31年以上

●加賀田公民館について

問2 加賀田公民館を利用したことがありますか。当てはまるものを1つお選びください。

1. 利用したことがある → 下記①～④へ 2. 利用したことはない → 次のページ⑤へ

上記で「1. 利用したことがある」をお選びの方のみ、下記の①～④にお答えください。

① 加賀田公民館を利用する頻度について、当てはまるものを1つお選びください。

1. 週数回 2. 月数回 3. 年に数回 4. 数年に1回程度 5. その他（ ）

② 加賀田公民館で、どのような利用や参加の経験がありますか。当てはまるものすべてをお選びください。

1. 公民館クラブに参加 2. 一般団体として貸館利用 3. 主催講座やイベントに参加
4. 公民館まつりに参加 5. 公民館子ども教室に参加 6. 図書室を利用
7. 講師として参加 8. その他（ ）

③ 加賀田公民館の利用満足度について、当てはまるものを1つお選びください。

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

④ 利用した際に感じた課題について、当てはまるものすべてをお選びください。 → 回答後は問3（次のページ）へ

1. 各部屋・建物が狭い 2. 必要な設備や機材がない
3. 参加したい講座・イベントが少ない 4. 利用者の年齢層などに偏りがある
5. 予約に手間がかかる 6. 自由に利用できる場所がない
7. 利用したい時に利用できない 8. 興味のある公民館クラブがない
9. 人気の公民館クラブになかなか入れない 10. 地域住民が公民館のことを知らない
11. その他（ ）

問2（前のページ）で「2. 利用したことはない」をお選びの方のみ⑤にお答えください。

⑤ 利用したことがない理由について、当てはまるものをすべてお選びください。

1. 存在・場所を知らなかった	2. 利用できることを知らなかった
3. 特に利用する目的・機会がない	4. 公民館の講座・教室に関心がない
5. 自宅から遠い	6. 行くための移動・交通手段がない
7. 利用の手続きが煩雑	8. その他（ ）

問3 加賀田公民館で、どんなテーマの講座を実施すべきだと思いますか？ 当てはまるものをすべてお選びください。

1. 人権 2. 子育て・教育 3. 健康づくり 4. 介護予防
5. 自然環境保護 6. 国際化・多文化共生 7. デジタル化 8. 防災・防犯
9. 地域づくり・地域貢献 10. その他（ ）

問4 移転後の加賀田公民館に、どのような場や機能があれば、行きたい、参加したいと思いますか？

各設問の重要度（これからはこれが大切だ！）について、当てはまる項目1つに✓をご記入ください。

公民館で…	①重要	②やや重要	③あまり重要でない	④重要ではない
学び	1. 社会や地域の課題を学ぶ機会	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 学んだ内容をさらに深める活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 学んだことを地域で活かす仕組み	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
仲間づくり	4. 趣味的なクラブやサークル活動の場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 活動を発表・披露できる場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 地域の団体が会議を行える場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 気軽に立ち寄って話ができる場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子ども	8. 子どもの体験的な活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 子どもが集まり安心して過ごせる場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 子どもの学習をサポートする場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
機能	11. 適切な相談先につなげる機能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. 地域の活動を結びつけるコーディネート	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 開放的で入りやすい空間デザイン	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. 公民館から情報発信する機能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. Wi-Fiなどのオンライン環境の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問5 公民館の移転に伴う施設の整備について、特に配慮すべきと思うことがあればご記入ください。

（記入欄）